



Checklist předškoláka



Zaškrtněte to, co dítě obvykle zvládá. Položky nejsou podmínkou nástupu do školy a dítě nemusí umět všechno najednou.

Sebeobsluha

- ☐ Oblékne a svlékne si běžné oblečení s přiměřenou dopomocí.
- ☐ Zvládne toaletu, umytí rukou a základní hygienu.
- ☐ Poznává své věci a zkouší je ukládat na určené místo.
- ☐ Řekne si o pomoc, když ji potřebuje.

Řeč a dorozumění

- ☐ Srozumitelně sdělí běžnou potřebu nebo zážitek.
- ☐ Rozumí jednoduché otázce a reaguje na ni.
- ☐ Dokáže krátce vyprávět podle obrázku nebo zkušenosti.
- ☐ Naslouchá druhému a zkouší počkat na svůj prostor v rozhovoru.

Pohyb a jemná motorika

- ☐ Běhá, skáče a udrží rovnováhu při běžné hře.
- ☐ Manipuluje s drobnými dílky, stavebnicí nebo korálky.
- ☐ Stříhá po jednoduché čáře a pracuje s lepidlem.
- ☐ Zapojí obě ruce při činnosti, například při držení papíru.

Grafomotorika

- ☐ Kreslí bez výrazného napětí a nadměrného tlaku.
- ☐ Drží kreslicí náčiní způsobem, který je pohodlný a funkční.
- ☐ Napodobí vvislou a vodorovnou čáru, kruh a jednoduchý tvar.
- ☐ Dokáže chvíli kreslit bez bolesti a velké únavy ruky.

Sluchové vnímání

- ☐ Rozliší běžné zvuky a určí, odkud přicházejí.
- ☐ Poznává dvojici jednoduchých slov, která se rýmují.
- ☐ Vytleská slabiky ve svém jménu nebo krátkém slově.
- ☐ Zachytí první hlásku u několika známých slov.



Pokračujte konkrétními příklady

Vedle zaškrtnutí si můžete dopsat situaci, ve které se dovednost daří, a jeden malý krok, který chcete dítěti nabídnout.

Zrakové vnímání

- ☐ Najde stejné obrázky nebo jednoduché rozdíly.
- ☐ Složí přiměřené puzzle nebo obrazec podle předlohy.
- ☐ Rozliší základní tvary a běžné barvy.
- ☐ Zapamatuje si několik předmětů a pozná, který zmizel.

Matematické představy

- ☐ Porovná dvě malé skupiny a pozná, kde je více nebo méně.
- ☐ Třídí předměty podle barvy, tvaru či velikosti.
- ☐ Pokračuje v jednoduchém opakujícím se vzoru.
- ☐ Počítá konkrétní předměty a chápe, že poslední číslo udává počet.

Orientace

- ☐ Rozumí pojmům nahoře, dole, před, za a vedle.
- ☐ Orientuje se v běžném denním režimu.
- ☐ Pravou a levou stranu zkouší rozlišovat v pohybu.
- ☐ Najde cestu ve známém prostředí a drží se domluvených pravidel.

Pozornost a zadání

- ☐ Chvilí se věnuje činnosti s jasným a přiměřeným cílem.
- ☐ Dokončí krátký úkol s běžnou podporou dospělého.
- ☐ Zapamatuje si jednoduché zadání o jednom až dvou krocích.
- ☐ Po vyrušení se s připomenutím dokáže k činnosti vrátit.

Sociální a emoční dovednosti

- ☐ Na chvíli se odloučí od blízkého dospělého v bezpečném prostředí.
- ☐ Zapojuje se do společné hry a zkouší se domluvit s dětmi.
- ☐ Přijme jednoduché pravidlo a reaguje na vedení dospělého.
- ☐ Pojmenuje základní emoci nebo dá najevo, že je mu něco nepříjemné.